





## Guía de tareas

Durante las próximas dos semanas, repase con su hijo/a las **sílabas cerradas**.

### Siga estos 5 pasos:

1. Dikte la palabra y pida al niño que la repita.
2. Pídale que marque los sonidos con los dedos. No marquen las palabras tramposas (en negrita).
3. Pregúntele qué letras van con esos sonidos.
4. Pídale que escriba las letras. Ayudará que usted vaya diciendo las letras mientras su hijo/a las escribe.
5. Pídale que indique las sílabas cerradas en cada oración. (Vea la clave de respuestas.)

#### SEMANA 1

Dikte las palabras y la oración a su hijo/a siguiendo los 5 pasos de arriba.

El lunes dicte	<b>Palabras de repaso</b>	→	pill	hush	chins
El martes dicte	<b>Palabras nuevas</b>	→	crash	fluffs	snug
El miércoles dicte	<b>Palabras tramposas</b>	→	<b>say</b>	<b>says</b>	<b>would</b>
El jueves dicte	<b>Oración</b>	→	Bob had <b>the</b> last mint.		

#### SEMANA 2

Dikte las palabras y la oración a su hijo/a siguiendo los 5 pasos de arriba.

El lunes dicte	<b>Palabras de repaso</b>	→	fuss	shrubs	drops
El martes dicte	<b>Palabras nuevas</b>	→	lamp	munch	flags
El miércoles dicte	<b>Palabras tramposas</b>	→	<b>see</b>	<b>each</b>	<b>between</b>
El jueves dicte	<b>Oración</b>	→	Pass <b>the</b> small block <b>to</b> Beth.		

### Clave de respuestas

**SEMANA 1** Sílabas cerradas en la oración: Bob, had, last, mint

**SEMANA 2** Sílabas cerradas en la oración: pass, small, block, Beth

**Actividad de “Encontrar la sílaba cerrada”**

Encuentren las sílabas cerradas y enciérrenlas en círculos. Tachen las sílabas que no sean cerradas.

spin      crank      ask

no      grab      so

sing      grass      I

lump      smell      tail

pink      eat      snap

**Clave de respuestas**

Deben tacharse las palabras **no, so, I, tail, eat**. Todas las demás deben ir encerradas en círculos.



## Actividad "Buscar la sílaba cerrada y marcar"

Pida a su hijo/a que lea las palabras. Tache cualquier palabra que no sea una sílaba cerrada. Marque las palabras de sílabas cerradas. Luego escriba las palabras de sílabas cerradas en las líneas proveídas.

Por ejemplo: ~~boat~~      bag      steps

clock

step

trash

winks

three

at

boat

chills

toe

dash

hi

sick

---



---



---


---



---



---


---



---



---


---



---



---



---



---



---


---



---



---


---



---



---


---



---



---

### Clave de respuestas

Las sílabas cerradas: **clock, step, trash, winks, at, chills, dash, sick.**

SEMANA 1

say

says

SEMANA 2

see

















between

each









→ **Recorte las tarjetas de palabras. 1.** Todas las noches ayude a su hijo/a a **leer** estas “palabras tramposas” y las de las unidades anteriores. **2.** Pídale que  **siga con el dedo** cada “palabra tramposa” nueva y que la **deletree** en voz alta; y **3.** Voltee la tarjeta y pida al niño que trace la “palabra tramposa” con el dedo sobre la mesa, mientras dice el nombre de cada letra.

# Planilla de escritura para tareas de palabras y oraciones

















## Palabras de repaso

 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 3 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_ 
















## Palabras nuevas

 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_ 

## Palabras tramosas

 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 3 \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_ 

## Oración

 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 1 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_ 