

Querida Familia:

Es muy bueno saber que usted está ayudando a su hijo/a en casa. Esta semana continuaré trabajando con **combinaciones de dos vocales**. Hasta ahora, hemos enseñado al niño:

ay suena /ā/ como en **play**

ai suena /ā/ como en **bait**

ee suena /ē/ como en **jeep**

ea suena /ē/ como en **eat**

ey suena /ē/ como en **key**

En esta unidad, su hijo/a practicará dos sonidos más:

oi suena /oi/ como en **coin** **oy** suena /oi/ como en **boy**

La ortografía de este sonido es más fácil de deletrear y escribir. En el medio de la palabra se usa **oi** y al final de la palabra se usa **oy**. En la Unidad 12 también dedicaremos tiempo a repasar los seis tipos de sílabas. Acuérdense de disfrutar mientras ayuda a su hijo/a a poner buenos cimientos para la lectura y la escritura, que le serán útiles toda la vida.

Atentamente,





Guía de tareas

Siga estos 5 pasos:

1. Dicte la palabra u oración.
2. Pida a su hijo/a que la repita.
3. Pida a su hijo/a que la escriba.
4. Lea la palabra u oración otra vez y pida a su hijo/a que la revise cuidadosamente.
5. Revise el trabajo de su hijo/a.

SEMANA 1

Dicte las palabras y la oración a su hijo/a siguiendo los 5 pasos de arriba.

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-------|---------|
| El lunes dicte | Palabras de repaso | → | sturdy | chase | mascot | chirp | |
| El martes dicte | Palabras nuevas | → | toy | broil | joyful | moist | destroy |
| El miércoles dicte | Palabras tramposas | → | favorite | early | ocean | whose | ready |
| El jueves dicte | Oración | → | Is the oil drip from that truck? | | | | |




Actividad de “Corregir la oración”


Pida a su hijo/a que agregue los signos de puntuación y las mayúsculas donde se necesiten en estas oraciones. Pídale también que encierre en círculos los sonidos /oi/, como en “boil” o “toy”.


- 1 put this in tinfoil and toss it on the grill
- 2 can you point out the blends in that word
- 3 the water is starting to boil
- 4 the soil must be kept moist
- 5 was the party for kevin noisy


Pida a su hijo/a que escoja dos oraciones y las escriba en la planilla. Pídale que agregue mayúsculas y signos de puntuación a las oraciones y las revise cuidadosamente.


1


 _____


 _____


 _____

 _____


 _____


 _____


 _____


 _____


2


 _____


 _____


 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____



Actividad de “Leer, escribir y marcar”

Pida a su hijo/a que lea las siguientes palabras, las copie en las líneas en blanco y marque las sílabas.

toy toy sport _____

d

turkey _____ boy _____

spoil _____ brake _____

stain _____ points _____

soil _____ bleed _____

stone _____ enjoy _____

destroy _____ tomboy _____

noisy _____ tinfoil _____

she _____ valley _____

joy _____ girl _____



Actividad "Escoge la pareja de vocales correcta"

Pida su hijo/a que escoja la pareja de vocales de la parte de arriba de cada recuadro que sirva para formar palabras que tengan sentido. Pídale que escriba las letras en las líneas. Usen un diccionario si es necesario. Lean las palabras.

oi o oy

t____

sirl____n

destr____

oi o oy

enj____ment

l____al

p____nt

oi o oy

t____let

ch____ce

cordur____

oi o oy

p____son

br____ler

paperb____

Pida al niño que escriba en estas líneas las palabras que ha formado arriba. Lean las palabras.

palabras con **oi**

palabras con **oy**

SEMANA 1

favorite

early

ocean

→ **Recorte las tarjetas de palabras. 1.** Todas las noches ayude a su hijo/a a **leer** estas “palabras tramposas” y las de las unidades anteriores. **2.** Pídale que **siga con el dedo** cada “palabra tramposa” nueva y que la **deletree** en voz alta; y **3.** Voltee la tarjeta y pida al niño que trace la “palabra tramposa” con el dedo sobre la mesa, mientras dice el nombre de cada letra.

Nombre: _____

Fecha: _____

Planilla de escritura para tareas de palabras y oraciones



Palabras de Repaso



1

2



3

4



Palabras Nuevas



1

2



3

4



Palabras Tramposas



5

1



2

3



4

5



Oración



1

