

Querida Familia:

La Unidad Extra de Foundations® Nivel 3 presentará estos prefijos: **con-, dis-, un-, en-, em-, ex-, in-, il-, ir-, mis-, non-, sub-, trans-, de-, e-, pre-, pro-, y re-**. De las palabras que tienen prefijos en inglés, ¡el 97% tienen uno de los prefijos de arriba!

Un prefijo es una parte de una palabra que agregamos antes de una palabra base o una raíz, y que da un significado diferente a la nueva palabra:

Ejemplo: unkind un = es el prefijo y kind es la palabra base

El prefijo *un-*, significa *no* y la palabra base *kind*, significa *amable*, así la palabra *unkind* significa “*no amable*.”

Los estudiantes aprenderán a clasificar estos prefijos, en prefijos de sílaba cerrada y prefijos de sílaba abierta.

Prefijos de Sílaba Cerrada:

Estos prefijos son una sílaba cerrada, así hacen que la vocal suene breve (corta).

**con-, dis-, un-, en-, em-, ex-, in-,
il-, ir-, mis-, non-, sub-, trans-**

Prefijos de Sílaba Abierta:

Estos prefijos son una sílaba abierta, así hacen que la vocal suene larga.

de-, e-, pre-, pro-, y re-

También, enseñaré a los estudiantes las raíces cotidianas en las palabras. Una raíz es una parte básica de una palabra, y es la base con la que construimos el significado de la misma.

Trabajaremos con estas Raíces Cotidianas de inglés: dict, duct, fect, fract, ject, junct, lect, min, srib, sist, spec, struct, y tract.

Ejemplo: predict dict = raíz

La raíz *dict* significa *hablar* y el prefijo *pre* significa *antes*, así *predict* significa “*hablar antes*.”

En la primera semana, los estudiantes aprenderán como leer, deletrear y escribir las palabras base con prefijos (las palabras base son palabras en sí mismas, aún si no tienen un prefijo). También, los estudiantes aprenderán el significado de algunos prefijos cotidianos.

Ejemplo: nonstop (non + stop)

En la segunda semana, los estudiantes aprenderán a leer y escribir palabras con prefijos y raíces. Los estudiantes aprenderán el significado de las raíces comunes. Esto les ayudará a identificar los posibles significados de muchas otras palabras.

Ejemplo: construct (con + struct)

Gracias por su ayuda desde casa.

Atentamente,





Actividad “Encontrar el prefijo”

Lea las siguientes oraciones con su hijo/a. Pida a su hijo/a que encuentre todas las palabras con prefijos del recuadro y las encierre con un círculo.

un- mis- re- dis- sub- non-

- 1 Kathy unlocked the door to her home.
- 2 I will not misbehave in class.
- 3 Let’s replay that funny video.
- 4 I dislike going to the mall on Saturdays.
- 5 My mother takes the subway to visit her friend.
- 6 Is there a nonstop flight to Alaska?
- 7 Sheldon had to repack his bag for the long trip.
- 8 Be careful when you unplug the lamp.
- 9 I hope I did not misunderstand the homework.
- 10 This subfloor is made of concrete.



Actividad “Completa las oraciones”

Prefijo / Significado

re = again (otra vez)	in, im = not (no)
dis = not, opposite of (no, lo contrario de)	pre = before (antes)
un = not, opposite of (no, lo contrario de)	mis = wrongly, bad (erróneamente, mal)

Elija un prefijo de la lista de arriba y agréguelo a una palabra subrayada. Lea las oraciones para estar seguro de que no hay errores.

- 1 We should _____ **use** that plastic bottle instead of throwing it away.
- 2 James forgot to _____ **plug** the broken desk lamp.
- 3 Please _____ **zip** your backpack so we can find your math homework.
- 4 Timothy will wipe and _____ **infect** the counter after making our lunch.
- 5 Be careful not to _____ **spell** any words on your paper.
- 6 My brother, Winston, is attending _____ **school** this year.
- 7 This new metal cabinet is _____ **destructible**.
- 8 I need to _____ **write** this letter before I send it to my friend.
- 9 Janet tripped on the _____ **even** rug in her bedroom.
- 10 I _____ **trust** people who do not tell the truth.



Actividad “Encontrar la raíz”

Raíces Comunes

dict = speak (hablar)	junct = join (juntar)
duct = lead, guide (guiar)	struct = build (construir)
fect = make (hacer)	min = little (pequeño)
fract = break (romper)	spec = see, look (ver, mirar)

Encierre con un círculo las palabras de la lista que tienen una de las raíces de arriba.

predict	bedtime	amazing	travel
dictate	splashed	conduct	inspect
twitch	itches	wisest	junction
construct	instruct	infects	reptiles
sliding	minimal	fraction	scrubbed

Escoja tres de las palabras encerradas de la lista, y use cada una en una oración. Escriba las oraciones en las líneas y no olvide revisarlas.

1 _____

2 _____

3 _____



Actividad “Conectar las Raíces”

Conecte las raíces con sus significados.

<u>Raíz</u>	<u>Significado</u>
fract	throw
tract	break
ject	drag
duct	write
scrib	lead, guide



Actividad “Conectar las Raíces”

Conecte las raíces con sus significados.

<u>Raíz</u>	<u>Significado</u>
junct	small
min	speak
struct	see, look
spec	build
dict	join



Actividad “Leer, marca, y escribir una frase”

Escriba la palabra entera en la primera línea. Lea la palabra, marque con una curva las sílabas y marque el resto de la palabra. Después, escriba una oración que muestre el significado de la palabra.

Prefijo / Significado

con – with or together (con o junto)
 dis – not, opposite of (not, opposite of)
 pre – before (before)
 re – again (again)
 un – not, opposite of (not, opposite of)

Raíz Común / Significado

dict – speak (speak)
 duct – lead, guide
 (lead, guide)
 struct – build (build)

1 re + take = re take - I did not get a good grade on the math quiz, so Mrs. Smith let me retake it.

$\underbrace{\quad\quad\quad}_o \quad \underbrace{\quad\quad\quad}_{v-e}$

2 pre + dict = _____ - _____

3 con + struct = _____ - _____

4 un + safe = _____ - _____

5 dis + like = _____ - _____

6 con + duct = _____ - _____
